



Présentation des résultats de
recherche

TRANSFIRM



RECHERCHE MENÉE PAR LES PROFESSEURES AMÉLIE JACQUEMIN ET JULIE HERMANS



Dans quelle mesure les pratiques de soutien mises en place au profit des étudiants.es entrepreneurs (EE) répondent-elles à leurs attentes et besoins ?

Une recherche-action par et pour les acteurs de l'accompagnement

Thèmes abordés

- ❑ Types de structures d'accompagnement
- ❑ Processus de sélection et d'évaluation des EE
- ❑ Ressources; capital social et humain
- ❑ Equipes entrepreneuriales
- ❑ Pratiques d'accompagnement
- ❑ Ecosystèmes éducatifs d'accompagnement
- ❑ Statuts spécifiques pour EE

Etude qualitative

Structures

11 interviews

Mai 2019-mai 2021

Atelier d'échanges
en juin 2021

Etudiants.es

5 interviews

3 focus groupes

Par 2 chargées de
projet externes

PRINCIPAUX RESULTATS

Leurs difficultés

- Gestion du temps/**balance** études et business
- Gestion **d'équipe**: vision, ambition (alignement), gestion conflits
- **Pérennité** après diplomation
- Outils de **financement**

Leurs frustrations

- **Plus d'horizontalité** : peer-to-peer sessions & community (créer leur propre écosystème), co-working spaces
- **Contenus**: pas assez variés et spécifiques, pas assez adaptés aux divers stades de développement des projets, pas assez focalisés sur les soft plutôt que les hard skills

Nos étonnements

- Statut EE non utilisé vers extérieur comme outil de légitimation
- Solo-entrepreneurship est situation la plus fréquente (ou binôme)
- **Homogénéité des équipes** (peu mix entre profils techniques et profils managériaux) et soucis d'inadéquation projets-équipes

ARTICULATION AVEC PROGRAMMES ACADEMIQUES

MISE EN ACTION « SUR MESURE »

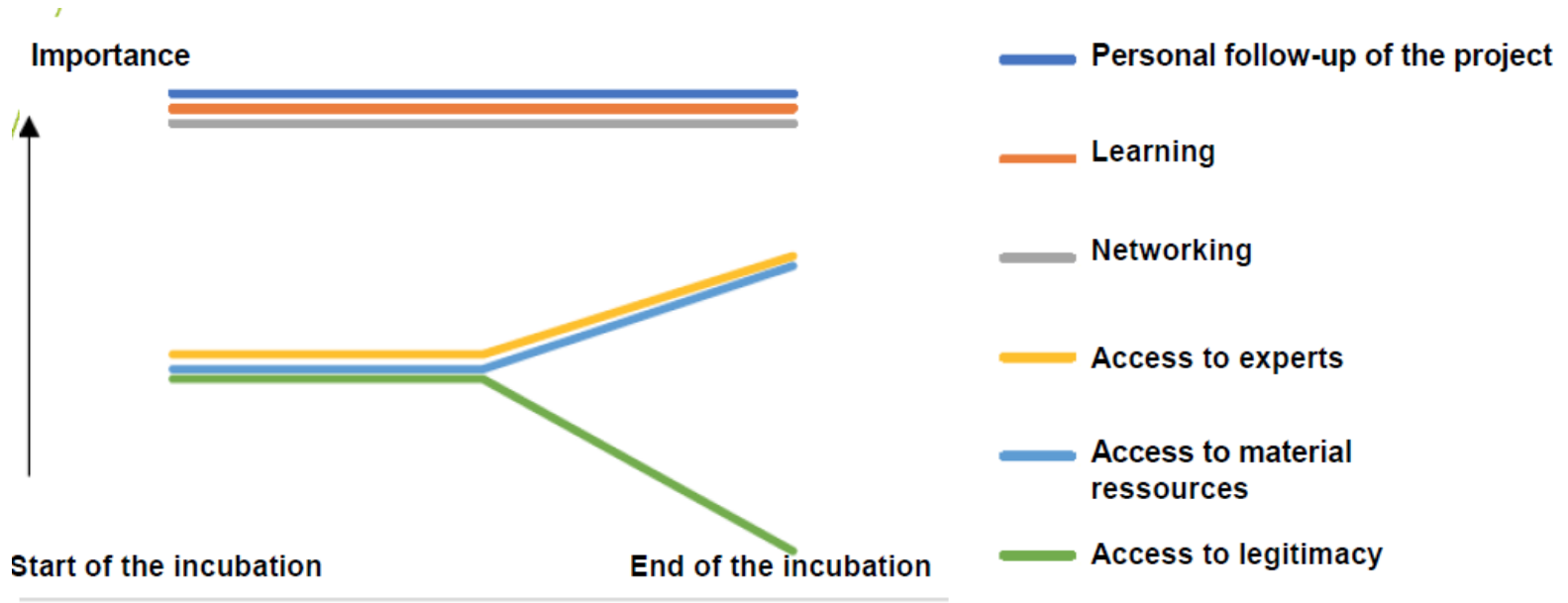
I want more!

« Training! » « Training that I might not have in my school program »

« Access to expert and stars in the sector such as suppliers or artisans »

« Help in the technical aspects of the project, which is currently missing »

« Presale to small groups of consumers »



Source: de Rose de Prêt (2019)

Mais aussi le concept de « psychological ownership »

Et les écosystèmes éducatifs entrepreneuriaux



Source: Toutain et al. (2014)

ENJEU 1

Recherche d'une **cohérence** à travers une structuration écosystémique des structures d'accompagnement.

⇒ Se compléter plutôt que se chevaucher

Spécialisations/expertises

ENJEU 2

Nécessité d'assurer pour le porteur de projet un **continuum de services** au-delà des offres de chacune des structures d'accompagnement présentes dans l'écosystème.

⇒ Ancrage sur des territoires

⇒ Rôle diffusion de connaissances des universités

⇒ Rôle de stimulation innovation/créativité (cadre) des autorités publiques

Stages entrepreneuriaux

SHIFT

Process

Du « dossier de candidature » et de son jury...

... à un « journal de bord » et des facilitateurs

Approche

Aide à trouver pièces manquantes dans et hors équipe

Mise en relation
« peers to peers »

Aide pour identifier forces/faiblesses/rôles et *fit* avec le projet

AMÉLIE JACQUEMIN



amelie.jacquemin@uclouvain.be

JULIE HERMANS



julie.hermans@uclouvain.be